

## 嘉義縣 114 學年度國民小學候用校長甄選筆試試題

※本試題卷計 5 題，每題 20 分

※請於答案卷作答，免抄題但需書明題號，在本試卷上作答者不予計分。

- 一、您新接任一所學校的校長，您蒐集並彙整學校同仁、學生、家長，甚至社區人士的意見，認為努力使學校朝「健康幸福校園」的願景邁進相當重要。請說明您如何帶領「學校—家庭—社區」的力量，使貴校能落實「健康幸福校園」的願景方向。
- 二、嘉義縣是農業大縣，面對人口外流以及稅收不若其他縣市充沛的先天限制下，仍積極投資學習環境，確保教學專業的發揮與學生學習成效。請問您未來身為國小校長，將如何規劃與推動相關策略，以提升校園環境品質、支持多元學習需求，並兼顧永續發展與現代化教育之目標？請具體說明。
- 三、隨著人工智慧逐漸進入國小教學與校務現場，校長在引導科技融入與守護學童發展之間，面臨新的領導挑戰。例如：某國小導入 AI 學習平台進行國語與數學學習，部分教師反映系統回饋有助於掌握學生學習落差，但亦擔心學生過度依賴科技、減少師生互動；另有家長對學校蒐集學生學習數據與使用生成式 AI 輔助作業回饋，產生隱私與安全疑慮，導致親師之間出現不信任感。假設您為該校校長，請說明：
  - (一) 在國小教育階段，您如何界定以人為本的 AI 科技領導理念，引導 AI 融入學校教育。
  - (二) 校長如何規劃教師專業成長活動，以提升教師 AI 素養與教學判斷力，避免科技取代教育專業。
  - (三) 面對學生資料使用、生成式 AI 應用等議題，校長應採取哪些倫理與安全治理策略，以建立家長信任並確保 AI 應用符合兒童最佳利益。

四、依據《嘉義縣創新教育白皮書》建構「愛鄉土目標」之行動方案（在地融合），為能優化學生學習，學校擬推動「走讀嘉鄉-珍愛土地活動，學生走讀社區」。請從「活動課程化」，即避免單純的活動辦理，進而形成能穩定、長期推動的學校特色，甚至蓄積學校國際交流的充沛量能。請從學校校長角度，說明如何整合校內、外資源與人力，有效推動此一行動方案？可能的問題與挑戰，又會如何處理？

五、隨著 108 課綱的實施，在國小端已完成第一個周期完整 6 年的課程政策，以您在學校實務現場的觀察，學校課程評鑑發揮了那些有助於分析校訂課程的具體成效，請分項從課程評鑑對象、課程評鑑階段、課程評鑑所需蒐集的資料、課程評鑑檢核規準等面向加以分析？並進一步提出校訂課程機制必須改善之處，並說明其理由？