

109 年公立幼兒園契約進用教保員甄選筆試統一命題試題卷

科目名稱：幼兒發展與教保概論

※本試題卷為單選選擇題，共 50 題，每題 2 分

- 下列何者符合幼兒園遊戲設施的安全規定？
(A) 支架內鞦韆座椅不超過 2 個 (B) 攀爬架的間隙須大於 10 公分或小於 23 公分 (C) 鞦韆不宜獨立設置，應與組合遊具結合使用 (D) 滑梯滑道入口處設護欄、護罩，協助幼兒由蹲坐改為站立姿勢
- 關於幼兒慣用手的敘述，何者正確？
(A) 大部分左手慣用者皆有發展上的問題 (B) 直到小學時期才會顯出偏愛使用哪一手 (C) 慣用手的發展來自經驗學習沒有生理基礎 (D) 在幼童時期慣用手傾向逐漸擴展到各樣技能上
- 黃老師講述故事說到森林裡的所有狗都愛吃草，故事主角花花是隻狗。這時小莉接著說：「花花也愛吃草。」小莉展現了哪一種認知能力？
(A) 三段式推論 (B) 項目類比推理 (C) 問題類比推理 (D) 多變項因果推論
- 下列有關幼兒表現的敘述，何者表示幼兒具有數量守恆(conservation)概念？
(A) 數算完 3 顆紅珠子及 6 顆白珠子後，小佩說：「紅珠子比白珠子多」 (B) 一列 10 顆珠子排的比另一列 10 顆珠子長，小莉說：「兩列珠子一樣多」 (C) 依序數算所有的白珠子 1、2、3、4、5、6，小華說：「白珠子總共有 6 顆」 (D) 一杯 30 克的水高度比另一杯 30 克的水高，小緯說：「高度較高的水比較多」
- 星期一假日生活分享時間，小美跟大家說：「昨天我爸媽帶我去美國迪士尼樂園玩，我玩了旋轉木馬，還看到了米老鼠和唐老鴨。」何者最不可能是小美記憶表現的敘述？
(A) 小美敘說的是她的內隱記憶 (B) 小美去迪士尼樂園遊玩的回憶可能受到別人的暗示影響 (C) 小美對過去發生事件的記憶，有可能是實際上未發生過的 (D) 小美以腳本 (scripts) 的方式組織迪士尼遊樂園遊玩的事件記憶
- 小安手指著故事書上的字念出「青蛙，青蛙，呱呱呱。」接著說：「牠們跟哈哈一樣。」小安表現出下列何種語言能力？
(A) 組合語音 (B) 辨認出韻腳 (C) 一字一音對應 (D) 找出重複聽到的字詞
- 媽媽對小華說：「你行不行呀？書包收好了嗎？」小華說：「收好了。」小華只回答媽媽第二個問句，卻沒有回答第一個問句的語言表現，下列敘述何者正確？
(A) 小華的語意還未發展成熟 (B) 小華的語法還未發展成熟 (C) 這是小華在語用上的表現 (D) 這是小華在語句上的表現
- 學前幼兒詞彙數量有很大的躍進是因為他們透過「快速配對(fast mapping)」的過程完成。下列敘述，何者說明了快速配對的表現？
(A) 將學到的詞彙對應新物，例如學到「湯杓」，知道是沒看過的勺子 (B) 將學到的詞彙舉一反三，例如學到「屋裡」，馬上反應出還有屋外 (C) 將學到的詞彙組織配對，例如學到「叉子」，很快的想出還有筷子 (D) 將學到的詞彙延伸意義，例如學到「公園」，立即想到公園很有趣
- 下列有關培養幼兒讀寫發展的敘述，何者符合讀寫萌發的觀點？
(A) 不強調學寫字，而讓幼兒在學習單上練習認字 (B) 利用文字卡，以圖示說明文字意義，然後要幼兒唸讀文字 (C) 引導幼兒在日常生活中看著不同的招牌、菜單、電視中的字幕 (D) 帶幼兒唸誦兒歌讀本，解說課文意義，再引導幼兒認識字的意義

10. 根據學齡前兒童發展檢核表，3歲半的小珍無法完成下列哪項發展檢核項目，需要接受進一步的檢查？
(A)常常自言自語重複說自己有興趣的事 (B)已能用句子表達，但說話明顯不流暢 (C)口齒不清，說話連最親近的大人也聽不懂 (D)十句話裡有兩句出現結巴現象，且持續半年以上
11. 小青就讀私立幼兒園，小青媽媽希望幼兒園能申請準公共教保服務，好讓媽媽能得到補助。若幼兒園申請了準公共化的服務，小青媽媽可以得到的益處有哪些？
甲、費用降低，每月繳費不超過4500元 乙、可以同時申請5歲幼兒的免學費補助
丙、幼兒園教師都具有教師證，教學可信賴 丁、幼兒園需要通過基礎評鑑，品質有保障
(A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁
12. 下列有關幼兒發展篩檢的敘述，何者正確？
甲、幼兒園初篩需在開學後1個月內完成
乙、篩檢未通過的幼兒，經確認家長接受早療服務的意願後，通報兒童發展中心
丙、若家長拒絕早療服務，幼兒園應尊重其意願，不用後續處理
丁、幼兒園教師需與兒童發展中心社工，針對未通過幼兒知發展狀況進行討論
(A)甲乙 (B)乙丁 (C)丙丁 (D)甲丙
13. 下列何種做法可以幫助幼兒順利的幼小銜接？
甲、幫助幼兒學會注音符號 乙、安排幼兒到國小教室參觀
丙、讓幼兒用練習本練習學寫字 丁、告知幼兒國小的作息與幼兒園的不同
(A)甲乙 (B)乙丁 (C)丙丁 (D)甲丙
14. 家長希望幼兒園可以多一些紙本練習和回家作業，這樣幼兒才有學到東西。面對這類型的家長，幼兒園可以做什麼？
(A)建議家長培養幼兒多元的興趣 (B)建議家長在家多買練習簿給幼兒練習 (C)鼓勵家長常跟幼兒分享生活中美好的事物經驗 (D)鼓勵家長多陪幼兒共讀及參與文化活動增加生活經驗
15. 下列有關傳染病及其防疫之敘述，何者錯誤？
甲. 腸病毒是飛沫傳染，不會透過皮膚接觸傳染
乙. 幼兒園教師執行日本腦炎照護時不須戴口罩
丙. 在幼兒園內宜設置獨立空間隔離患有腸病毒的幼兒
丁. 教師應使用稀釋100倍之含氯漂白水消毒物體表面
(A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲丙 (D)丙丁
16. 小真知道數字可以代表任何可數的事物，例如「8」可以代表八個蘋果，八位學生或是八張桌子。此表示小真已瞭解下列哪一項數學的原則？
(A)抽象原則 (B)基數原則 (C)次序無關原則 (D)一一對應原則
17. 四歲的小琴對小美說：「小美，你知道嗎？我最喜歡小白兔、小狗和小貓咪。」小美回答：「我也喜歡小動物耶！」小琴接著說：「只有小白兔、小狗和小貓咪，沒有小動物啦！」依據皮亞傑(Piaget)的認知發展理論，小琴尚未具備下列哪一種認知能力？
(A)雙重表徵 (B)可逆思考 (C)守恆概念 (D)階層包含
18. 下列有關幼兒私我語言表現之敘述，何者正確？
(A)皮亞傑(Piaget)認為私我語言最後會消失並轉化成內在語言 (B)皮亞傑(Piaget)認為幼兒的私我語言表現多寡與年齡成正比 (C)維高斯基(Vygotsky)認為私我語言表現多寡與認知能力成反比 (D)維高斯基(Vygotsky)認為私我語言是一種幼兒自我引導的方式

19. 下列哪一位幼兒的自我介紹顯現較成熟的自我概念？
(A)我叫小武，和爸爸媽媽住在一起 (B)我今年五歲，喜歡吃水果、可樂 (C)我有一隻拉布拉多犬，牠是女生 (D)我可以爬得很高，但會害怕和興奮
20. 下列有關氣質的敘述，何者正確？
(A)小美對聲音與燈光相當敏感稱為反應閾低 (B)小強第一天上學，躲在媽媽背後不敢進教室是屬於適應性低 (C)小真對有人走進教室不太注意，只是抬頭看一眼為反應強度低 (D)小天遇到困難時，會堅持原活動，表示他沒有注意力分散的問題
21. 小文將幼兒園學習區的玩具放進書包帶回家，媽媽整理他的書包時看到很生氣對小文說：「你的書包怎麼會有這個玩具？」小文很害怕的說：「是同學送我的！」下列有關媽媽對小文的輔導敘述，哪一項是正確的？
(A)你可以老實地告訴媽媽，媽媽不會處罰你！ (B)你說謊騙人，鼻子會像小木偶一樣變長喔！
(C)你告訴媽媽，是不是你從幼兒園拿回家的？ (D)如果你騙人，幼兒園的老師就會處罰你哦！
22. 風信子幼兒園今年招收的幼兒人數如下：幼幼班(0-2歲)16人；小班(3歲)30人；中班(4歲)54人；大班(5歲)76人。若該園以分齡方式進行編班，依據「幼兒教育及照顧法」之規定，風信子幼兒園最少應該有幾班？至少要聘任的教保員與教師之人數應各為多少？
(A)最少應有6班，最少應聘10位教保員、3位教師 (B)最少應有7班，最少應聘11位教保員、2位教師
(C)最少應有7班，最少應聘8位教保員、6位教師 (D)最少應有7班，最少應聘11位教保員、3位教師
23. 關於幼兒交通安全，下列何者不正確？
(A)2-6歲幼童應由成年人陪同安全行走，並由大人牽握幼童的手腕。 (B)越低齡的幼兒視野愈窄，容易看不清楚兩側的來往車輛。 (C)6歲幼兒的平均垂直方向視野為90度，水平方向視野為70度。
(D)幼兒對空間、距離及速度的敏銳度較低，判斷力不佳，幼兒判讀距離之誤差約為成人的兩倍。
24. 關於幼兒的情緒發展，下列敘述何者不正確？
(A)幼兒2歲時的情緒調節能力能預測4歲的攻擊行為。 (B)幼兒期情緒的發展包括理解他們的情緒狀態與發展出同理心。 (C)幼兒的同理心與攻擊性行為呈現正相關。 (D)語言遲緩幼兒在幼兒期自我控制與情緒調節上有較多困難。
25. 小陳老師將擔任幼兒園的教保組長，下列哪些是她較適合負責的工作範圍？甲、幼兒園人員考核；乙、教學資料之蒐集及造冊保管；丙、公文收發；丁、教學活動規劃；戊、財產管理；己、協辦招生編班註冊
(A)甲丙戊 (B)乙丁己 (C)丙戊己 (D)乙丙丁
26. 有關幼兒園、家庭和社區間夥伴關係的敘述，下列何者較正確？
(A)為了讓家長了解幼兒學習，教師應邀請家長入園對幼兒進行學習評量。 (B)現今通訊管道眾多，開學初不須召開家長說明會。 (C)幼兒園可調查參考家長的需求，規劃辦理親子講座。 (D)家長參與幼兒園教學，只要規劃得當，教保員可以暫時離開現場處理其他事務。
27. 關於高風險家庭親職教育的實施，何者為非？
(A)針對高風險家庭，地方政府將提供「親職教育到府服務」，所須經費由教育部補助 (B)當幼兒園知悉兒虐事件後，必須在24小時內通報 (C)幼兒園應積極找出家庭功能有障礙，影響幼兒照顧，支持系統薄弱的高風險家庭 (D)高風險家庭含單親家庭及重組家庭

28. 有關幼兒發燒的處理方式，下列何者錯誤？
(A)可給幼兒睡冰枕或以酒精擦拭拭浴 (B)不論發燒到幾度都可以試著先以物理方式降溫 (C)補充水分或洗溫水澡後，仍未退燒才使用退燒藥 (D)詳細記錄幼兒的發燒時間、體溫、活動量、食慾狀況、大小便次數、退燒處理的時間等
29. 下列何項活動，符合3歲幼兒的身體動作發展？
(A)跳繩 (B)仿畫十字 (C)自行上下溜滑梯 (D)將只對摺壓出一條線
30. 有關嬰幼兒身體動作發展的內容，下列哪些正確？
甲、幼兒動作的發展順序為：抬頭→翻身→坐→爬→站→走
乙、幼兒階段，體適能的練習可有效提升其身體動作的發展
丙、在學習身體動作時，教師應避免示範以保持幼兒的創意
丁、多數幼兒其雙腳在一瞬間同時離地的跑步動作，在5歲之後發展較成熟
(A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁
31. 小蓉在數算物品時，常常會有重複點數的情形，下列哪項輔導方式較符合維高斯基(L. Vygotsky)的理念？ (A)持續觀察幼兒點數的情形，若有錯誤則請他再數一次 (B)設計點數比賽的遊戲，讓小蓉和其他會正確點數的幼兒比賽 (C)引導小蓉，點算時將已經點過的物品移動到右邊，再觀察小蓉數算的情形 (D)引導小蓉將要數算的物品排隊，從左邊數到右邊，並同時提供小蓉許多次的數算經驗直到她熟練為止
32. 有關執行功能中的工作記憶與下列哪些活動較有關？
甲、大風吹 乙、唱兒歌 丙、文字接龍 丁、玩拼圖
(A)甲乙 (B)丙丁 (C)甲丙 (D)乙丁
33. 有關分類概念由淺至深的發展順序，下列選項何者正確？
甲、依據成人給的特徵來分類 乙、分類時可說明特徵及上位概念
丙、依據物品的特徵清楚分類且會命名 丁、依據物品特徵來分類時不能守住一種特徵
(A)甲乙丙丁 (B)甲丁丙乙 (C)乙丙甲丁 (D)乙丁甲丙
34. 有關幼兒在雙語或單語環境中語言習得的敘述，下列何者較為正確？ (A)雙語環境中，幼兒的語音辨識能力較強 (B)雙語環境中，幼兒的後設語言覺知能力較弱 (C)單語環境中，幼兒私語的情況較雙語環境中的幼兒少 (D)幼兒詞彙理解數量及表達數量，單語環境和雙語環境相同
35. 有關母語習得與幼兒發展的論點，下列何者正確？ (A)母語的語音辨識在一歲以後才發展 (B)在幼兒園內推動每週一次的母語教學是一種事半功倍的作法 (C)母語若非主流社會的慣用語言，母語對幼兒主流語言學習的負面影響甚鉅 (D)請家中會說母語的家人持續以母語和幼兒互動，是一種有效的母語學習方法
36. 中班的小文最近有口吃的現象，當小文說「我想要...」拖很久說不出來時，教保人員的反應，下列何者較為適當？ (A)問小文：「你想要去積木區還益智區？」 (B)問小文的好朋友：「小文想要說甚麼啊？」 (C)靜靜等他把話說完，再說：「好，我知道了！」 (D)跟小文說：「等你想好要怎麼說的時候，再來跟老師說。」
37. 下列有關幼兒「攻擊行為」的描述，何者正確？ (A)攻擊行為與性別沒有關聯 (B)敵意性攻擊常是為了爭奪玩具而起 (C)家長獨裁式的教養與幼兒的攻擊行為有高關聯 (D)採取被動攻擊的幼兒認為攻擊可以獲得實質利益

38. 依據派頓(Parten) 的遊戲發展，將下列四種幼兒遊戲行為的描述，以A幼兒為主角，依先後發展次序排列之選項為何？
- 甲、在扮演區，ABC三位幼兒都扮演媽媽且都在煮菜、DE二位扮演小孩在玩玩具。
乙、在益智區，幼兒A坐在椅子上，看著BCD在玩拼圖，時而和幼兒B說說話，但沒有參與其中。
丙、在積木區，幼兒A正搭建火車站；幼兒B搭建彈珠軌道；幼兒C搭建花園，三位都在自己的工作地毯範圍內進行搭建。
丁、在美勞區，ABCD四位幼兒用紙箱具及其他素材一起製作五層大蛋糕，製作每一層時，他們都會商量這一層是甚麼口味的內餡，要用甚麼材料來製作。
- (A)乙→丙→甲→丁 (B)乙→丙→丁→甲 (C)丙→乙→甲→丁 (D)丙→乙→丁→甲
39. 四歲的小青在戶外大聲的哭且用力的跺腳，老師詢問其他小朋友才知道是因為小華騎三輪車不小心撞到小青，小華在旁邊安慰小青，還是無法讓小青停止哭泣。有關教保人員安撫小青情緒的說法，下列何者較不適宜？ (A)看來你真的被撞得很痛，才會哭這麼大聲吧！ (B)來老師看看有沒有受傷了，有點腫，老師帶你去冰敷。 (C)如果覺得被撞痛了，可以哭，但小心不要因跺腳弄傷了自己。 (D)你哭得好大聲，大家都被你嚇到了，小華很乖，在旁邊等著跟你說對不起。
40. 洋洋從小就不喜歡洗臉和洗澡，洗頭時經常會生氣或不配合大人，會拒絕大人的擁抱，看牙醫會焦躁哭鬧，喜歡穿長袖的衣服。從以上徵狀，比較符合下列哪一種類型幼兒特徵？ (A)自閉症 (B)情緒障礙 (C)多重障礙 (D)感覺失調之觸覺防禦
41. 教保服務人員懷疑五歲的安安可能是亞斯伯格症，他可能觀察到安安有下列哪些行為？
- 甲、智商明顯偏低 乙、只對甲蟲感興趣
丙、詞彙及句子量很少 丁、喜歡坐在固定的位子上
- (A)甲丙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁
42. 有關注意力缺陷過動症(ADHD)的輔導，下列何者較不適切？
- (A)幼兒進行工作時，播放背景音樂可放鬆其心情 (B)一次只呈現一項學習活動或教材教具
(C)作息時間盡量固定讓幼兒有所預期 (D)幼兒的座位安排要盡量靠近老師
43. 有關幼兒情緒障礙輔導的敘述，下列何者不正確？
- (A)用藥乃醫藥人員的專業，教師不宜與家長討論用藥的問題 (B)注意力缺陷過動症(ADHD)，以藥物治療可有相當效果 (C)須讓家長了解幼兒的行為或情緒之問題是長期而非暫時性異常反應
(D)個別化教育計畫(IEP)的撰寫，可由班級教師及學前特教教師共同完成
44. 有關自閉症幼兒的輔導，下列何者不正確？
- (A)當他對你的呼喚沒有反應動作時，可以用手勢提醒他 (B)當他主動找你對談，但內容重複或不恰當，要直接說你聽不懂 (C)當他以不正確的方法使用器材或造成危險時，要立即教他正確的方法
(D)當他出現鸚鵡式仿說時，可將他所說的話轉變成疑問句，再詢問他的意思
45. 幼兒園的老師發現小明有疑似發展遲緩的問題，但與家長溝通數次，家長都不太理會，也不願意帶小明去做進一步的評估。幾位老師於會議中提出建議。下列哪些老師的建議是合法的？
- 甲.趙老師：紀錄對小明的觀察結果，持續與家長溝通進行聯合評估
乙.錢老師：家長不願讓疑似特殊的幼兒進行鑑定，教保人員可以帶幼兒去鑑定
丙.孫老師：教保人員先帶幼兒去做鑑定，若對幼兒鑑定如有爭議，家長可以向主管機關提起申訴
丁.李老師：家長不同意進行鑑定，幼兒園應該要通報主管機關，主管機關為保障學生權益，可以要求家長配合鑑定
- (A)甲丙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁

46. 有關公立幼兒園教保員之作為，下列何者所受處分最為嚴重？
(A)請一年延長病假 (B)無正當理由，三日未到園 (C)未經幼兒園園長或學校校長同意，擅自在外兼課兼職 (D)辦理業務不服從主管指揮或態度惡劣，致影響整體業務之完成或推展
47. 下列有關幼兒園基礎評鑑的敘述，何者錯誤？
(A)可免實地檢查 (B)鼓勵採用e化系統資料進行檢核 (C)其目的為使幼兒園建立基本制度 (D)各地方主管機關，可依據各地區狀況自行增(刪)指標內容
48. 有關幼兒園對於家長託藥的作法，下列何者錯誤？
(A)須建立並公告託藥辦法 (B)不協助家長餵幼兒保健食品 (C)應以醫療機構所開立之藥品為限 (D)確實執行給藥的「四對」原則
49. 下列哪一項敘述較符合「多數人認為原住民學生的家庭環境比較差，因此成績也比較差。」有關的刻板印象威脅(stereotype threat)現象？ (A)我是原住民，家庭環境比較差是應該的 (B)學科能力測驗比賽時，教師會推選非原住民學生參加比賽 (C)教師讚許某位原住民學生的成績好，是因為有好的家庭環境使然 (D)原住民學生對於自己的考試成績低於非原住民學生覺得理所當然
50. 若應用高登(T.Gordon)所提出「積極傾聽」的有效溝通方法，當小明對媽媽說：「弟弟把我的小汽車搶走了。」，媽媽應如何回答小明？ (A)弟弟不乖，我請他把小汽車還給你。 (B)沒關係，媽媽這邊還有一輛新的小汽車給你玩。 (C)弟弟這樣搶了你的小汽車，你一定很不高興吧！ (D)弟弟年紀還小，不懂怎麼和你一起玩，你就原諒他吧！

告
用