

「幼兒教保活動設計」試題疑義彙整表

題號	原答案	題目	考生反映答案	試題疑義釋覆結果
1	A	有關《幼兒園教保活動課程大綱》中語文領域學習指標主要功能的敘述，下列何者正確？甲、協助教保服務人員認識幼兒的語文能力或學習潛力，以設計合宜的課程，開發合適的學習方向 乙、提供教保服務人員幼兒語文發展的梗概，以便提供幼兒即時與貼切的協助 丙、提供教保服務人員評量幼兒語文發展的基準，以設計提升幼兒語文能力之課程 丁、提供教保服務人員幼兒語文教學之方法，以進行合宜之幼兒語文課程 (A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丙丁	未反映答案	維持原答案 A
2	C	進行統整性主題課程時，引導幼兒發想的方式，下列何者不適宜？ (A) 選擇幼兒最切身的議題或關心的事項作為起始 (B) 充實幼兒經驗，例如喚起幼兒直接的生活經驗 (C) 邀請經驗較豐富之幼兒發想做為課程進行之方向 (D) 建立班級的表達文化，提供機會讓幼兒樂於表達	(B)選項亦可	維持原答案 C
3	B	張老師帶領中大班幼兒玩老鷹捉小雞的活動，她引導扮演老鷹的小宏，迅速移動位置去抓小雞，扮演小雞的幼兒則跟隨著扮演母雞的小晶的方向移動，他們時左時右，時快時慢的移動。請問下列哪一個學習指標最對應前述活動？ (A) 身-中-大-1-1-2 模仿身體的動態平衡動作 (B) 身-中-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 (C) 身-中-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 (D) 身-中-大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務	原答案 B 有誤	維持原答案 B

6	D	<p>有關協助幼兒進行情緒調節的方法，下列何者不適宜？ (A) 運用等待的方式來緩和情緒 (B) 使用放鬆的方式來舒緩情緒 (C) 運用改變想法的方式來調節情緒 (D) 使用轉移注意力的方式來忽略所關注的事物</p>	建議答案為(A)	維持原答案 D
11	B	<p>有關幼兒如廁訓練的敘述，下列何者最恰當？ (A)全班排隊輪流上廁所 (B)每隔一段時間提醒幼兒上廁所 (C)幼兒尿濕褲子時，教保人員直接要幼兒自己處理 (D)教保人員應該要讓幼兒自己去上廁所、洗手</p>	題意不明 無法判斷答案	維持原答案 B
19	D	<p>有關規劃教室的垂直空間的敘述，下列何者最適宜？ 甲、120公分以上為視覺帶，最適合展示幼兒的作品 乙、60~150公分為共同帶，最適合吊掛指示牌 丙、120分以下的壁面為操作帶，應盡量設置塗鴉牆 丁、150公分以上為成人利用帶，適合放置幼兒托藥單和藥品 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲丁 (D)丙丁</p>	題幹中丁選項 非正確選項	維持原答案 D
23	C	<p>下列有關課程的敘述，何者不正確？ (A)運動會是屬於非正式課程 (B)教室情境布置是屬於潛在課程 (C)空無課程是學生自由學習的課程 (D)課程的結構分實有課程和懸缺課程兩種</p>	建議答案 (D)選項亦可	維持原答案 C

37	C	<p>學習區需要妥善安排，以利幼兒發展與學習的需求。以下關於學習區規劃的敘述，何者不正確？(A)動靜態學習區要分開安置，所以美勞區與木工區要分開設置(B)需要充足光線的學習區要設置於自然採光處。如：種植區(C)各學習區的動線要順暢，以鼓勵幼兒的社會互動。所以積木區與扮演區要分開設置(D)提供多元文化的教具、玩具、材料及參考資料，讓幼兒遊戲及探索</p>	<p>建議答案 (A)選項亦可</p>	維持原答案 C
38	B	<p>依據《幼兒園及其分班基本設施設備標準》，下列幼兒園的盥洗室（包括廁所）之衛生設備現況，何者合乎規定？(A)每層樓至少應設二盥洗室 (B)小便器高度不得逾30公分 (C)水龍頭間距至少30公分，並得採分散設置(D) 洗手臺供三歲以上至入國民小學前幼兒使用者，高度不得逾50公分</p>	<p>建議答案 (D)選項亦可</p>	維持原答案 B
46	B	<p>午餐前，林老師和幼兒討論午餐時所發生的一些狀況：幼兒小美：「我端飯時，小淇走過去就撞到我了，害我打翻！」幼兒小睿：「每次吃飯，婷婷都一直說話，口水噴到我的湯！」幼兒小翔：「阿宏每次不吃的菜都偷偷丟在地上，再踢到我這邊！」幼兒小恩：「有些菜好恐怖，我都沒吃過！」師生共同討論後，產生了下列的「午餐之約」何者不宜？(A)依照動線去端飯，避免撞到別人(B)甚麼東西都要吃，不能偏食(C)吃飯時盡量不說話，專心吃飯(D)不敢吃的菜，可以跟老師說：「少吃一點」</p>	<p>建議答案 (C)選項亦可</p>	維持原答案 B