

「幼兒發展與教保概論」試題疑義彙整表

題號	原答案	題目	考生反映答案	試題疑義釋覆結果
7	C	<p>媽媽對小華說：「你行不行呀？書包收好了嗎？」小華說：「收好了。」小華只回答媽媽第二個問句，卻沒有回答第一個問句的語言表現，下列敘述何者正確？(A)小華的語意還未發展成熟(B)小華的語法還未發展成熟(C)這是小華在語用上的表現(D)這是小華在語句上的表現</p>	建議答案為 (A)	維持原答案C。
8	A	<p>學前幼兒詞彙數量有很大的躍進是因為他們透過「快速配對(fast mapping)」的過程完成。下列敘述，何者說明了快速配對的表現？(A)將學到的詞彙對應新物，例如學到「湯杓」，知道是沒看過的勺子(B)將學到的詞彙舉一反三，例如學到「屋裡」，馬上反應出還有屋外(C)將學到的詞彙組織配對，例如學到「叉子」，很快的想出還有筷子(D)將學到的詞彙延伸意義，例如學到「公園」，立即想到公園很有趣</p>	建議答案為 (D)	維持原答案A。
12	B	<p>下列有關幼兒發展篩檢的敘述，何者正確？甲、幼兒園初篩需在開學後1個月內完成乙、篩檢未通過的幼兒，經確認家長接受早療服務的意願後，通報兒童發展中心丙、若家長拒絕早療服務，幼兒園應尊重其意願，不用後續處理丁、幼兒園教師需與兒童發展中心社工，針對未通過幼兒知發展狀況進行討論(A)甲乙 (B)乙丁 (C)丙丁 (D)甲丙</p>	題幹中的丁選項不正確	維持原答案B。

14	D 家長希望幼兒園可以多一些紙本練習和回家作業，這樣幼兒才有學到東西。面對這類型的家長，幼兒園可以做什麼？ (A)建議家長培養幼兒多元的興趣 (B)建議家長在家多買練習簿給幼兒練習 (C)鼓勵家長常跟幼兒分享生活中美好的事物經驗 (D)鼓勵家長多陪幼兒共讀及參與文化活動增加生活經驗	建議答案為 (A)	維持原答案D。
33	B 有關分類概念由淺至深的發展順序，下列選項何者正確？ 甲、依據成人給的特徵來分類 乙、分類時可說明特徵及上位概念 丙、依據物品的特徵清楚分類且會命名 丁、依據物品特徵來分類時不能守住一種特徵 (A)甲乙丙丁 (B)甲丁丙乙 (C)乙丙甲丁 (D)乙丁甲丙	未反映答案	維持原答案B。
39	D 四歲的小青在戶外大聲的哭且用力的跺腳，老師詢問其他小朋友才知道是因為小華騎三輪車不小心撞到小青，小華在旁邊安慰小青，還是無法讓小青停止哭泣。有關教保人員安撫小青情緒的說法，下列何者較不適宜？ (A)看來你真的被撞得很痛，才會哭這麼大聲吧！ (B)來老師看看有沒有受傷了，有點腫，老師帶你去冰敷。 (C)如果覺得被撞痛了，可以哭，但小心不要因跺腳弄傷了自己。 (D)你哭得好大聲，大家都被你嚇到了，小華很乖，在旁邊等著跟你說對不起。	建議答案 (B)選項亦可	維持原答案 D。

47	D	<p>下列有關幼兒園基礎評鑑的敘述，何者錯誤？ (A)可免實地檢查 (B)鼓勵採用e化系統資料進行檢核 (C)其目的為使幼兒園建立基本制度 (D)各地方主管機關，可依據各地區狀況自行增(刪)指標內容</p>	<p>建議答案 (A)選項亦可</p>	<p>修正答案為 A 或 D</p>
49	D	<p>下列哪一項敘述較符合「多數人認為原住民學生的家庭環境比較差，因此成績也比較差。」有關的刻板印象威脅(stereotype threat)現象？ (A)我是原住民，家庭環境比較差是應該的 (B)學科能力測驗比賽時，教師會推選非原住民學生參加比賽 (C)教師讚許某位原住民學生的成績好，是因為有好的家庭環境使然 (D)原住民學生對於自己的考試成績低於非原住民學生覺得理所當然</p>	<p>建議答案為 (C)</p>	<p>維持原答案 D。</p>